



Formation de formateur/trice d'adultes FFA MFC

Soutenir les processus d'apprentissage à l'aide de médias numériques

CIP-370-065-22.02

Lieu	Ch. des Lovières 13, 2720 Tramelan ou à distance.
Durée	39 heures + 90 heures de travail autonome (dont la moitié environ est organisée par les formateurs). Pour reconnaître ce module, la FSEA exige un taux de participation de 80% aux journées de formation (présentiel/distance).
Dates et horaires	Du 31 octobre 2022 au 23 janvier 2023 de 08h30 à 17h00. <hr/> Octobre 2022 : LU 31 <hr/> Novembre 2022 : MA 01 LU 21 MA 22 (à distance) <hr/> Décembre 2022 : LU 05 <hr/> Janvier 2023 : LU 23
Animation et supervision	Professionnels des domaines concernés.
Public-cible	Cette formation s'adresse à tous les formateurs qui souhaitent intégrer les médias numériques dans leurs séquences de formation.
Prérequis	Un certificat FSEA de formateur/formatrice d'adultes ou un certificat FSEA de formateur/formatrice de pratique est exigé, ainsi qu'une pratique confirmée des technologies de l'information et de la communication. Il est expressément recommandé d'avoir un terrain pratique au moment de la formation, afin de permettre les transferts.
Compétence opérationnelle	Concevoir, animer et évaluer des séquences d'apprentissage pour adultes à l'aide de moyens numériques dans son domaine spécifique.

Compétences

Sélectionner les médias numériques adéquats en fonction des besoins de formation et préparer ceux-ci pour les processus d'apprentissage planifiés.

Distinguer les différentes formes d'apprentissage mixtes *blended learning* et les mettre en œuvre dans ses propres activités de formation.

Enrichir ses interventions par l'intégration d'outils numériques dans les processus d'apprentissage.

Soutenir les participants dans l'utilisation des médias numériques et créer des environnements motivants

Communiquer, de manière à promouvoir l'apprentissage, dans un environnement d'apprentissage numérique.

Favoriser les échanges en réseaux et la collaboration dans le cadre d'un apprentissage soutenu par médias numériques.

Mener une réflexion personnelle sur l'utilisation des médias numériques dans sa fonction de formateur.

Examiner de manière critique et améliorer sa technique de travail et de planification à l'aide d'outils numériques.

Contenus

Démarche didactique soutenue par les médias numériques :

Approches et scénarios d'apprentissage (par ex. Blended Learning, MOOCs, «Serious games», méthodes ludo-éducatives («Edutainment»), simulations, réalité virtuelle/augmentée, synchrone/asynchrone, etc.).

Bases et concepts didactiques des médias numériques (par ex. modèle SAMR, modèle 3-2-1, etc.).

Etude préparatoire et planification des sessions de formation avec des médias numériques adaptés aux besoins du groupe cible.

Transfert de connaissances lors de l'utilisation des médias numériques.

Méthodes et utilisation des médias numériques :

Aperçu des applications et tendances, de la socialisation en ligne et du comportement des usagers.

Chances et risques de l'utilisation des médias numériques.

Sélection et/ou élaboration de matériel pédagogique numérique (par ex. eBook, animation, Podcast, kit de formation, vidéo, etc.).

Recherche, annotations et stockage des informations.

Communication et collaboration au sein et en dehors des sessions de formation en présentiel au moyen d'outils appropriés (par ex. Médias sociaux, plateformes d'apprentissage, blogs, wikis, glossaires, plateformes d'experts, mindmaps numériques, fichiers d'apprentissage, tableaux blancs interactifs, stockage dans le Cloud, etc.).

Animation, par exemple, de forums, de chats et d'autres formes de communication en ligne dans des groupes d'apprentissage et de projet.

Feedback, bilan, évaluation et contrôle des connaissances avec soutien numérique.

Rôle du formateur dans l'accompagnement digital du processus d'apprentissage :

Différents rôles (formation, animation, tutorat, accompagnement, coordination, évaluation, etc.)

Changement des rôles, transparences des rôles.

Conditions-cadres juridiques :

Droits d'auteur, droits d'utilisation et d'exploitation de contenus, propres et de contenus de tiers (par ex : licences Creative Commons, droits de la personnalité).

Protection des données.

Certificat modulaire

Pour l'obtention du certificat, les conditions suivantes doivent être remplies :

1. Participation active aux cours en présentiel et à distance (au moins 80%) ;
2. Exécution des tâches à effectuer dans des contextes numériques ;
3. Appréciation « acquis » pour l'évaluation des compétences par le formateur du module ;
4. Réflexion sur le transfert dans sa pratique. La réflexion doit être effectuée par écrit, et faire ressortir l'emploi pratique des médias numériques et les conséquences qui en ont été déduites. La réflexion est évaluée et attestée par le formateur sous forme d'un bref feed-back.

Reconnaissance

Ce module est une certification de formation continue. Il est reconnu par la Commission Assurance qualité de la Fédération suisse pour la formation continue (FSEA).

Crédits ECTS

Le module correspond à 4.5 crédits ECTS.

Prix

CHF 1'900.- (ce tarif comprend les frais de licences des applications).

Renseignements

CIP | Centre interrégional de perfectionnement

Ch. des Lovières 13

2720 Tramelan

T 032 486 07 52

ffa@cip-tramelan.ch



- Nombre de participants** Minimum 6 – Maximum 10.
Les inscriptions sont traitées par ordre d'arrivée.
- Délai d'inscription** 10 octobre 2022.
- Inscription** En ligne ou au moyen du bulletin d'inscription ci-joint.
Une invitation à participer au cours sera adressée après la fin du délai d'inscription.
- Remarques** Durant la période de votre formation au CIP, notre hôtel-restaurant est à votre disposition pour des prestations complémentaires et vous bénéficiez d'un prix préférentiel sur les chambres.ligne ou au moyen du bulletin d'inscription ci-joint.